

IXe Conférence de la Coalition Trinationale pour la défense de l'éducation publique
(Canada, États Unis et Mexique)

**« POUR UNE EDUCATION PUBLIQUE ET DEMOCRATIQUE EN
AMERIQUE DU NORD »**

7 – 9 mai, 2010

UQAM, 405, rue Ste Catherine Est,
Salle Marie Gérin-Lajoie, Local J-M400 (Niveau Métro), Montréal, Québec

PROGRAMME

Vendredi 7 mai

De 13 h 00 à 16 h 30 Tour guidé de L'autre Montréal, avec arrêt dans un cégep.

De 17 h 00 à 19 h00 Possibilité de rencontre des délégations nationales et souper libre

De 19 h 00 à 21 h 30 Grande conférence (soirée publique)

**« POUR UNE EDUCATION PUBLIQUE ET DEMOCRATIQUE EN AMERIQUE DE
NORD »**

Les atteintes à l'éducation publique suivent une même logique, mais se font de différentes façons en Amérique du Nord. Afin de combattre les effets de la privatisation, il est nécessaire d'en comprendre les rouages. Cette conférence fera donc un état des lieux sur l'éducation publique et la privatisation au Mexique, aux États-Unis, au Canada et au Québec.

Samedi 8 mai

8 h à 9 h Inscriptions

9 h à 9 h 30 Plénière

Orientation générale de la journée : présentation des ateliers, discours officiels.

Objectif des ateliers : *formuler des propositions pour favoriser le développement d'une école publique et démocratique en Amérique du Nord.*

9 h 45 à 12 h 00

Ateliers

1. École et exclusion

L'école ne traite pas tous les élèves de la même manière. Il est plus difficile pour les enfants de milieux défavorisés ou de minorités ethniques de poursuivre leur parcours scolaire et de réussir. Il est donc essentiel de chercher des moyens de favoriser une école qui donne des chances égales à tous les élèves et d'encourager ces derniers à persévérer dans leurs apprentissages.

2. Lutttes gagnantes

La situation de l'école publique devant les progrès du privé paraît souvent affligeante. Pourtant, de nombreux gains ont été faits ces dernières années. Des enseignants et enseignantes mobilisés ont réussi à faire changer les choses à leur avantage. Dans cet atelier, on fera un survol des lutttes gagnantes, de façon à ce que celles-ci servent d'exemple lorsqu'il s'agit de porter nos revendications. D'autres lutttes allant dans le sens de ces victoires pourront être envisagées.

3. Faire de l'éducation une priorité – démocratisation et financement par l'État de l'enseignement primaire et secondaire

Pour les différents gouvernements, l'éducation ne semble pas souvent une priorité; ce qui se traduit le plus souvent par un sous-financement chronique qui affaiblit les réseaux publics. La crise économique a consolidé cette tendance dans plusieurs région d'Amérique du Nord. Il est donc important de concevoir des stratégies pour rappeler l'importance fondamentale d'une éducation publique de qualité, financée à la hauteur de ses besoins, et ce avec un apport accru des sujets du système éducatif (élèves, parents et enseignants).

12 h 00 à 13 h 30

Dîner

13 h 30 à 15 h 30

Ateliers

4. Éducation et autochtones

La situation de l'éducation est dramatique dans presque toutes les communautés autochtones de l'Amérique du Nord : exclusion, problèmes sociaux, pauvreté, sous-financement, taux de diplomation très faible, etc. Il est essentiel de donner aux peuples autochtones les moyens nécessaires pour qu'ils puissent mieux intervenir afin d'améliorer la situation de l'éducation.

5. Modèles particuliers de privatisation

La privatisation gagne du terrain au Canada, aux États-Unis et au Mexique. Mais elle emprunte différentes formes. Une analyse des modèles particuliers de privatisation selon les régions est importante si l'on veut, non seulement en limiter l'expansion, mais favoriser le développement de l'école publique.

6. Faire de l'éducation une priorité – démocratisation et financement par l'État de l'enseignement supérieur

Au fil des ans, la situation de l'enseignement supérieur s'est dégradée dans plusieurs régions du Canada, des États-Unis et du Mexique. Il est donc important de renverser la vapeur. Cela doit se traduire par un meilleur accès à l'enseignement supérieur et par des investissements accrus de l'État.

15 h 45 à 17 h 30

Plénière

Présentation des propositions émises dans les ateliers.

Les animateurs de chacun des ateliers présentent et expliquent les propositions élaborées dans leur atelier. Discussion avec les participants.

19 h

Souper et animation

Dimanche 9 mai

9 h 00 à 12 h 30

Plénière

- Débat sur les propositions émises en ateliers
- Réflexion sur l'avenir de la Trinationale
- Présentation de la déclaration finale

Les participants sont invités à discuter des propositions qui ont été élaborées dans les six ateliers. Ils aborderont ensuite la question de l'avenir de la Trinationale. La rencontre se terminera par le lancement de la déclaration finale.

12 h 30 à 14 h 00

Dîner

14 h 00 à 16 h 00

Visite touristique de la ville