

IXa Conferencia de la Coalición Trinacional para la defensa de la Educación Pública
(Canadá, Estados Unidos y México)

« PARA UNA EDUCACIÓN PÚBLICA Y DEMOCRÁTICA EN NORTEAMÉRICA »

7 – 9 de mayo de 2010

UQAM, 405, rue Ste Catherine Est,
Salle Marie Gérin-Lajoie, Local J-M400 (Niveau Métro), Montreal, Quebec

PROGRAMA

Viernes 7 de mayo

- De las 13:00 a las 16:30** Visita guiada del Otro Montreal, con una parada en un CEGEP (escuela post-segundaria y pre-universitaria).
- De las 17:00 a las 19:00** Posibilidad de un encuentro con delegaciones nacionales y cena libre
- De las 19:00 a las 21:30** Gran conferencia (abierta al público)

“PARA UNA EDUCACIÓN PÚBLICA Y DEMOCRÁTICA EN NORTEAMÉRICA”

Los ataques a la educación pública siguen una misma lógica, pero se hacen de un modo diferente en Norteamérica. Para poder combatir los efectos de la privatización, es necesario comprender los mecanismos. Esta conferencia hará pues un inventario de la educación pública y la privatización en México, los Estados-Unidos, Canadá y Quebec.

Sábado 8 de mayo

- De las 8:00 a las 9:00** Inscripciones
- De las 9:00 a las 9:30** Plenario
Orientación general del día: presentación de los talleres, discursos oficiales.
Objetivo de los talleres: *formular proposiciones para favorecer el desarrollo de una escuela pública y democrática en Norteamérica.*

De las 9:45 a las 12:00

Talleres

1. Escuela y exclusión

La escuela no trata a todos los alumnos de la misma manera. Es cada vez más difícil para los niños de las clases desfavorecidas o de las minorías étnicas de seguir el programa escolar y tener éxito. Por lo tanto es esencial de encontrar los medios de favorecer una escuela que dé oportunidades iguales a todos los alumnos y de alentarlos a perseverar en sus estudios.

2. Luchas ganadoras

La situación de la escuela pública frente al progreso de la escuela privada parece a menudo inquietante. Sin embargo, se ha logrado mucho en estos últimos años. Los maestros y maestras que se han movilizado han logrado cambiar las cosas en su beneficio. En este taller vamos a echar una mirada sobre las batallas ganadas, de modo que éstas sirvan de ejemplo cuando se trate de tener nuestra reivindicación. Se podrán considerar otras luchas encaminadas en el mismo sentido de esas victorias.

3. Hacer una prioridad de la educación – democratización y financiamiento por el Estado de la enseñanza primaria y secundaria

Para los diferentes gobiernos, la educación no parece ser a menudo una prioridad; lo que se traduce con frecuencia por un bajo financiamiento crónico que debilita el sistema público. La crisis económica ha consolidado esta tendencia en varias regiones de América del Norte. Por lo tanto, es importante concebir estrategias para tener presente la importancia fundamental de una educación pública de calidad, financiada a la altura de sus necesidades, y eso, con el aporte de los diferentes sujetos de la educación (padres y madres de familia, estudiantes, trabajadores de la educación).

De las 12:00 a las 13:30

Almuerzo

De las 13:30 a las 15:30

Talleres

4. La educación indígena en América del Norte

La situación de la educación es dramática en casi todas las comunidades autóctonas de Norteamérica: exclusión, problemas sociales, pobreza, financiación insuficiente, tasa de graduación baja, etc. Es esencial darles a los pueblos autóctonos los medios necesarios para que puedan intervenir y mejorar la situación de la educación.

5. Modelos de privatización de la educación

La privatización va ganando terreno en Canadá, Estados Unidos y México, pero ella adopta formas diferentes. Es importante hacer un análisis de los modelos particulares de privatización según las regiones, si uno quiere no solamente limitar la expansión sino favorecer el desarrollo de la escuela pública.

6. Hacer una prioridad de la educación – democratización y financiación de la enseñanza superior por el Estado

A través de los años, la situación de la enseñanza superior se ha ido deteriorando en varias regiones de Canadá, Estados Unidos y México. Es entonces importante invertir esta tendencia. Esto se debe traducir en un mejor acceso a enseñanza superior y por inversiones más importantes del Estado.

De las 15:45 a las 17:30 Plenario

Presentación de las proposiciones surgidas de los talleres.

Los facilitadores de cada grupo presentan y explican las proposiciones elaboradas en sus talleres. Discusión con los participantes.

A las 19:00 Cena y espectáculo

Domingo 9 de mayo

De las 9:00 a las 12:30 Plenario

- Debate sobre las proposiciones hechas en los talleres
- Reflexión sobre el futuro de la Trinacional
- Presentación de la declaración final

Se invita a los participantes a debatir las proposiciones elaboradas en los seis talleres. A continuación tratarán la cuestión del futuro de la Trinacional. El encuentro terminará con la declaración final.

De las 12:30 a las 14:00 Almuerzo

De las 14:00 a las 16:00 Visita turística de la ciudad